Bernoulli Resolve

Geografia

6V

Volume 1

istockphoto.com

Sumário - Geografia

Módulo A

Módulo B

Módulo C

COMENTÁRIO E RESOLUÇÃO DE QUESTÕES

MÓDULO – A 01

Orientação e localização

Exercícios de Fixação

Questão 01 – Letra C

Comentário: A questão aborda aspectos da orientação. Na figura, existem duas alternativas que permitem ao aluno reconhecer os pontos cardeais: a posição do Sol às 18h e as coordenadas cartográficas.

A) Errada. Sabará encontra-se a leste de Belo Horizonte e a oeste de Caeté.

B) Errada. Sabará encontra-se a norte de Nova Lima e a sudeste de Santa Luzia.

D) Errada. Sabará encontra-se a norte de Raposos e a sudeste de Santa Luzia.

E) Errada. Sabará encontra-se a norte de Raposos e a sul de Taquaraçu de Minas.

Questão 02 – Letra B

Comentário: A questão relaciona os efeitos das superfícies na radiação solar (em escala microrregional ou local). Não somente as altitudes, mas também a morfologia e a orientação do relevo assumem relações causais importantes. Aproveite o exercício para chamar atenção dos alunos para a relação entre a orientação do relevo e o aparente movimento diário do Sol. No Hemisfério Norte, nas latitudes médias (aproximadamente de 35° até 60° de latitude), as diferenças de duração de insolação, temperatura, umidade do ar entre encostas voltadas para o norte e para o sul são notáveis e influem sobre a ocupação humana no espaço. No Hemisfério Sul, a ausência de terras em latitudes semelhantes impede que isso ocorra com a mesma frequência.

A alternativa B está incorreta, pois, ao contrário do que se afirma, quanto mais alto o Sol, menores as áreas de sombra e menores as diferenças de horas de insolação.

Questão 03 – Letra E

Comentário: A questão trabalha a orientação e a localização de maneira combinada.

As indicações incorretas de localização são as de número I e II, que indicam a mesma região. Elas estão erradas, pois todo o Oceano Índico, inclusive a costa oriental da África, encontram-se a mais de 45º de longitude leste.

Questão 04 – Letra C

Comentário: A questão demanda o conhecimento da lógica das latitudes e das longitudes.

As afirmativas incorretas são:

2. O ponto B encontra-se sobre o Meridiano de Greenwich e o ponto A, a alguns graus a oeste.

3. O ponto C encontra-se em uma região de latitude tropical, que não pode ser considerada média latitude.

Questão 05 – Letra A

Comentário: Embora esse seja um exercício aparentemente simples, os alunos encontram muitas dificuldades para resolvê-lo, uma vez que não associam, na maioria das vezes, as estações do ano à posição do Sol. É importante a aplicação desse tipo de exercício, assim como os da Seção Enem, ao longo do ensino desse conteúdo, pois questões como essas costumam apresentar um alto índice de erros, devido à falta de atenção de muitos alunos.

A questão descreve uma situação, em que um carro desloca-se de Belo Horizonte a Luz, às vésperas do Natal, com saída marcada para três horas da tarde. No exercício, questiona-se de que lado o motorista receberá mais intensamente os raios do Sol. Há duas importantes pistas para se chegar à resposta. A primeira refere-se ao fato de ser dezembro, ou seja, verão, no Hemisfério Sul. Nesse período, os raios solares incidem sobre o Trópico de Capricórnio. Desse modo, os raios solares incidirão com maior intensidade à esquerda do motorista. Outra pista tem relação com o horário, pois às 15 horas, o Sol já estará mais próximo do poente, ou seja, o motorista terá o Sol à sua frente.

Exercícios Propostos

Questão 02 – Letra A

Comentário: A assertiva 1 está incorreta, pois os dias e as noites são definidos pelo movimento de rotação.

A assertiva 4 está incorreta, pois os dias e as noites são iguais no período denominado equinócio.

Questão 03 – Letra A

Comentário: A assertiva I está incorreta, pois o navio seguirá o percurso passando por latitudes cada vez menores até chegar ao ponto de cruzar o Equador.

A assertiva III está incorreta, pois já que o navio não se distancia do meridiano de origem, a trajetória é em linha reta.

A assertiva IV está incorreta, pois o navio navega pelas águas do Hemisfério Boreal.

Questão 04 – Letra A

Comentário: O texto auxilia bastante a resolução da questão, pois oferece pistas ao leitor ao longo da leitura do fragmento. Primeiramente, concede a localização do estádio de futebol (Macapá-AP) e, depois, afirma que o gramado do estádio está situado sobre uma linha imaginária, sinalizando que, ao início da partida, um time fique localizado no Hemisfério Norte, e o outro, no Hemisfério Sul. De posse dessas informações, é possível afirmar que a referida linha se trata do Equador.

Questão 05 – Letra B

Comentário: A questão nos remete a solstícios e equinócios. Para o melhor entendimento do exercício, o aluno deve observar a ilustração da página 4 do Principal, pois, desse modo, o aluno irá visualizar melhor as posições da Terra em relação ao Sol. Como é solstício de verão no Hemisfério Norte, obviamente, é solstício de inverno no Hemisfério Sul, local onde o avião está sobrevoando. Nessa época, os raios solares incidem mais obliquamente sobre a superfície do Hemisfério Sul da Terra, de forma que a incidência de calor é menor. O Sol no horário citado estará à direita do avião.

Questão 06 – Letra C

Comentário: A alternativa A está incorreta, pois as altas e médias latitudes mostradas em I apresentam maior continentalidade, ao passo que a figura II apresenta maior maritimidade.

A alternativa B está incorreta, pois, na primeira figura, está representada a distribuição de continentes e oceanos no Hemisfério Norte e, na segunda, o Hemisfério Sul.

A alternativa D está incorreta, pois não é possível afirmar que os limites externos das figuras apresentadas referem-se, respectivamente, aos Trópicos de Câncer e de Capricórnio.

Seção Enem

Questão 01 – Letra A

Eixo cognitivo: II

Competência de área: 6

Habilidade: 27

Comentário: A questão refere-se às mudanças da posição do Sol ao longo do ano. Em Lisboa, o ideal é construir as janelas e os quartos para o Hemisfério Sul, onde há maior intensidade solar. Já em Curitiba, o ideal é que as janelas e os quartos estejam posicionados para o Norte. Desse modo, ao longo dos anos, as casas não terão problemas com iluminação deficiente.

Questão 02 – Letra A

Eixo cognitivo: I

Competência de área: 6

Habilidade: 26

Comentário: Para a resolução da questão, é importante que o aluno tenha domínio dos pontos cardeais. O Sol nasce a leste, por isso, no exercício, ele está situado à direita dos meninos. Desse modo, à esquerda, está localizado o oeste e, nas encruzilhadas descritas (são duas), a esquerda indica o sul, na primeira, e, na segunda, ao virar novamente à esquerda, o leste.

Questão 03 – Letra B

Eixo cognitivo: I

Competência de área: 2

Habilidade: 6

Comentário: No primeiro dia de inverno no Hemisfério Austral, o Sol está em zênite, ao Trópico de Câncer. Então, as sombras no Brasil estarão para o sul. Quanto mais afastada está uma localidade da Linha do Equador, maior será o comprimento da sombra.

MÓDULO – A 02

Fusos horários e projeções cartográficas

Exercícios de Fixação

Questão 01 – Letra B

Comentário: A questão exercita a capacidade de representação do espaço geográfico por meio do mapa e da literatura.

A alternativa B está incorreta, pois o mapa reproduz uma área muito maior do que a reproduzida pelo texto. Pode-se observar que o mapa representa centenas de quilômetros quadrados de área pertencente ao continente, enquanto o autor aborda somente a costa e a baía.

Questão 02 – F F V V

Comentário: A questão aborda aspectos conceituais da Cartografia. As duas primeiras alternativas são falsas, porque

- uma das principais deficiências dos mapas é a distorção provocada pela representação de uma superfície esférica em um plano. Essa deficiência pode ser reduzida com a escolha criteriosa da projeção cartográfica a ser utilizada na construção de um mapa;
- o objetivo da Geografia é mais amplo do que o descrito na alternativa. O objetivo proposto diz respeito à Cartografia.

Questão 03 – Letra E

Comentário: A questão demanda o conhecimento de conceitos básicos no estudo de fusos horários. Geralmente, esse tipo de exercício gera muita dúvida, por isso é interessante usá-lo como exemplo durante a aula.

Sabendo que 1h tem 15°, então 9h30min tem 15° x 9h30min; portanto, 142°30'.

142°30' – 74° = 68°30'W

Logo, Cabul está a 68°30' a leste de Greenwich.

Questão 04 – Letra A

Comentário: A questão aborda aspectos conceituais das projeções cartográficas.

B) Incorreto. A superfície de referência é a esfera.

C) Incorreto. O cone tangente à superfície de referência representa a projeção cônica.

D) Incorreto. Quando apoia-se um ponto da superfície de referência (a esfera ou o globo terrestre) sobre um papel num plano, tem-se o objetivo de construir uma projeção plana ou azimutal.

Questão 05 – Letra E

Comentário: Essa questão demanda o domínio de conceitos simples, como o das horas que aumentam para leste e diminuem em direção a oeste, a partir de qualquer ponto da superfície terrestre, tendo a cada 15° uma hora a mais ou a menos.

Desse modo, na localidade onde Pedro está situado, 165° leste, serão 5h do dia seguinte; na que Paulo está, serão 2h, e na que Clara está situada, a 2° oeste de Greenwich, serão 18h do mesmo dia.

Exercícios Propostos

Questão 02 – Letra D

Comentário: A projeção azimutal é usada, de forma geral, para representar as regiões polares e suas imediações e para localizar um país na posição central, tornando possível o cálculo de sua distância em relação a qualquer ponto da superfície terrestre. O emblema da ONU, por exemplo, é uma projeção azimutal, o que acaba embutindo, muitas vezes, nesse tipo de projeção, uma conotação geopolítica. Em uma projeção azimutal equidistante, todas as direções ou azimutes do centro da projeção são verdadeiras para a forma esférica e para alguns elipsoides. As distâncias medidas a partir do ponto de tangência estão em escala verdadeira, e o centro da projeção é o único local em que não existe distorção.

A alternativa A está incorreta, pois as projeções azimutais equidistantes são construídas a partir de um ponto tangente sobre a esfera terrestre e podem ser utilizadas para representar quaisquer áreas, não ficando, dessa forma, restrita a determinadas latitudes.

A alternativa B está incorreta, pois as projeções azimutais são bastante utilizadas para representações geopolíticas. Desse modo, não é possível afirmar que retratam um mundo igualitário para pessoas e nações.

A alternativa C está incorreta, pois, nas projeções azimutais, não há conservação das formas das massas e, muito menos, da proporcionalidade dos diversos continentes.

Questão 03 – Letra C

Comentário: A resolução do exercício demanda o conhecimento de alguns conceitos, como o de que o Meridiano de Greenwich (0º) é usado como o marco em que se inicia a contagem dos fusos horários. O critério usado para estabelecer o espaço equivalente a um fuso horário foi dividir a circunferência da Terra (360°) por 24 horas, que é o tempo de duração de um dia. Obtém-se, pela divisão, 15°, um espaço (fuso) pelo qual os horários poderiam ser padronizados. O fuso inicial foi instituído pelos ingleses no século XIX, a partir de Greenwich, meridiano que passa pelo bairro de mesmo nome na cidade de Londres, Inglaterra. O fuso é estabelecido a partir de Greenwich (0°), com 7°30’ para leste e para oeste.

Observando o mapa, é possível notar que, a partir de Londres, todas as cidades estão situadas a leste, sentido no qual as horas sofrem acréscimos, pois nos dirigimos ao local de onde o Sol aparentemente vem. Assim, de Londres, ou de Berlim, para leste, os horários estarão adiantados.

Questão 05 – Letra E

Comentário: Na linguagem popular, apontar para o céu ou “para cima” representa o norte e apontar “para baixo” representa o sul. Se o globo da Mafalda estivesse posicionado de acordo com os polos astronômicos, o sul estaria “para cima”. O Polo Norte e o Polo Sul são pontos da superfície da Terra. Portanto, apresentam como referência o Equador.

Questão 06 – Letra B

Comentário: Com a instituição do Sistema Internacional de Fusos Horários, em 1884, foi convencionado que

- a hora é a mesma nas duas metades do fuso que tem essa linha como meridiano central, mas com a diferença de um dia;
- a metade do fuso que está a oeste de Greenwich (onde está localizado o ponto A no mapa) estará sempre um dia atrasado em relação à metade que está a leste de Greenwich (onde se encontra o ponto B).

Questão 09 – Letra D

Comentário: As definições que apresentam as características das principais projeções cartográficas estão em sequência correta na opção D. Na projeção cônica (3), os meridianos são retas que convergem em um ponto (que representa o vértice do cone), e os paralelos são circunferências concêntricas a esse ponto (apresenta paralelos circulares e meridianos radiais), isto é, retas que se originam de um único ponto. Essa projeção é usada principalmente para a representação de países ou regiões de latitudes intermediárias, embora possa ser utilizado para outras latitudes. Nas projeções cilíndricas (2), os meridianos e os paralelos são representados por retas perpendiculares, o que acarreta um crescimento (deformação) exagerado das regiões de elevadas latitudes. Essas projeções são mais utilizadas para a representação total da Terra (mapas-múndi). As projeções azimutais (planas ou polares) (1) são executadas a partir de um plano tangente sobre a esfera terrestre. O ponto de tangência se torna o centro dessa representação cartográfica, assim, as áreas próximas a esse ponto de tangência apresentam pequenas deformações e as mais distantes ficam muito distorcidas.

Seção Enem

Questão 01 – Letra A

Eixo cognitivo: II

Competência de área: 6

Habilidade: 27

Comentário: A capital chinesa está localizada no Hemisfério Oriental, ou seja, a leste do Meridiano de Greenwich. Sabendo-se que as horas aumentam a leste e diminuem a oeste, é possível inferir que as horas na China são adiantadas em relação ao Brasil.

Sabe-se que Pequim está localizada no fuso 8 horas a leste de Greenwich (o texto da questão fornece o dado) 20h8min – 8h = 12h8min. Desse modo, para descobrir a que horas os brasileiros que residem no Amapá assistiram à abertura dos Jogos Olímpicos, basta recordar que o estado do Amapá está localizado no 2° fuso brasileiro (hora de Brasília) e que está com o horário atrasado em relação a Greenwich; então, 12h8min – 3h= 9h8min, do dia 8 de agosto.

Questão 02 – Letra D

Eixo cognitivo: I

Competência de área: 6

Habilidade: 26

Comentário: A partir da observação da planta e com a indicação do norte, é possível inferir que os terrenos II, IV e V estão com a frente voltada para o leste, nascente. Observando a escala gráfica fornecida também pelo exercício, é possível afirmar que 1 cm no mapa representa 20 m na realidade. Analisando o mapa, é possível inferir que o terreno IV apresenta 10 m de frente e 20 m de fundo, o que confere ao mesmo as medidas anunciadas pelo jornal. Além disso, como a frente do lote está voltada para o leste, ele recebe a luz do Sol no período matutino.

MÓDULO – A 03

Convenções cartográficas e sensoriamento remoto

Exercícios de Fixação

Questão 01 – Letra A

Comentário: A questão explora conteúdos conceituais da Cartografia, em especial no que diz respeito às simbologias utilizadas na construção dos mapas.

Todas as alternativas estão corretas, porém, pode-se observar a dificuldade em expressar corretamente a ordem nas linhas e nas áreas da figura 1 e o aspecto quantitativo nas áreas da figura 3.

Questão 02 – Letra A

Comentário: A questão avalia a capacidade do aluno de interpretar as informações presentes na representação cartográfica.

O sombreado, as curvas de nível e as hachuras são as formas mais utilizadas para a representação da topografia. A alternativa está incorreta, pois não é oferecida nenhuma das formas de representação citadas.

Questão 03 – Letra B

Comentário: A questão avalia aspectos conceituais da noção de escala.

A) Incorreta. A correspondência entre a distância na superfície e no mapa, na escala numérica, é representada por uma razão matemática. Exemplo: 1:100, 1:100 000.

C) Incorreta. Um mapa confeccionado em pequena escala não mostra riqueza de detalhes, característica atribuída aos mapas de grande escala.

D) Incorreta. Para representar áreas geográficas de grande extensão, faz-se necessário utilizar mapas de pequena escala.

Questão 04 – Letra B

Comentário: A questão avalia a capacidade do aluno de diferenciar os diversos tipos de mapas.

A) Incorreta. Os mapas que tratam do relevo são chamados geomorfológicos.

C) Incorreta. Nos atlas, geralmente, são mostrados mapas e cartas em pequena escala que representam grandes superfícies.

D) Incorreta. As linhas que unem pontos de mesma altitude são chamadas isoípsas. Linhas isotérmicas dizem respeito à temperatura e linhas isobáricas dizem respeito à pressão atmosférica.

Questão 05 – Letra C

Comentário: A questão avalia a capacidade do aluno de interpretar um mapa topográfico. A interpretação do mapa permite identificar isolinhas de menor altitude (600 m), localizadas na porção sudeste, direção para a qual as águas se dirigem.

Exercícios Propostos

Questão 01 – Letra E

Comentário: A primeira ilustração é uma imagem de satélite da Baixada Santista (SP), que apresenta uma escala menor que a segunda ilustração (aerofoto), pois é capaz de representar uma área maior, porém com menor detalhamento em relação à segunda ilustração; portanto, o item I é correto.

O item II também é correto, já que as tecnologias mais avançadas em sensoriamento remoto são cruciais aos interesses geopolíticos das maiores potências, sendo fundamental a concentração desses recursos dentro da esfera militar.

O item III também é correto. Como os satélites possuem um ritmo próprio de passagem sobre os territórios, imagens coletadas a cada ciclo permitem comparações temporais que podem revelar avanço no desmatamento, na poluição ou mesmo ameaças às fronteiras territoriais.

Questão 02 – Letra B

Comentário: O sensoriamento remoto, importante área da Cartografia, é composto pela aerofotogrametria, pelos satélites e pelas imagens de radar. Os satélites são instrumentos utilizados para a coleta de dados físicos, por meio da análise de imagens da Terra. Já a aerofotogrametria faz uso de aviões adaptados que, ao realizarem voos, retiram fotos que, posteriormente, com auxílio de estereoscópios, podem gerar imagens em três dimensões. Um dos principais problemas é a nebulosidade, já que o céu encoberto geralmente dificulta a obtenção das fotos. As imagens de radar são obtidas por meio de sensores acoplados, na maioria das vezes, a aviões. Porém, nos últimos anos, cresce a obtenção de imagens a partir de sensores dispostos em ônibus espaciais, como o Endeavour. A vantagem da utilização de imagens de radar é que elas são feitas até em dias nublados, são importantes na elaboração de mapas em escalas médias e pequenas que, por sua vez, auxiliam no planejamento econômico e ambiental. As imagens de satélites, radares e fotografias aéreas são bastante utilizadas por cartógrafos, geólogos, oceanógrafos, entre outros, tanto como ferramenta de apoio em seus estudos e pesquisas quanto como instrumento de trabalho.

A assertiva B está incorreta, pois, analisando a foto aérea, é possível afirmar que ela apresenta, em sua porção setentrional, uso do solo predominantemente urbano, onde se observam arruamentos e edificações que abrigam a maior parte da população, e, em sua porção nordeste, a maior diversidade de atividades humanas, onde se verifica o adensamento da malha urbana. A foto aérea, também, é revestida, em sua porção central, por cobertura vegetal relativamente homogênea, haja vista a variação reduzida de texturas e tonalidades.

Questão 04 – Letra B

Comentário: A assertiva I está incorreta, pois o número de reduções é indicado pela escala e não pela projeção cartográfica.

A assertiva III está incorreta, pois podemos observar que há uma redução de 1 para 3; portanto, há diminuição da escala.

Questão 08 – Letra D

Comentário: A escala desse mapa é de 1:250 000 – o que significa dizer que cada 1 cm medido no mapa equivale a 250 000 centímetros no terreno ou 2,5 km.

Questão 09 – Letra D

Comentário: A assertiva B está incorreta, pois as isoietas são linhas que unem pontos de igual precipitação.

Seção Enem

Questão 01 – Letra C

Eixo cognitivo: I

Competência de área: 6

Habilidade: 26

Comentário: A partir da interpretação do mapa topográfico, é possível observar que o local ideal para a instalação de indústrias é a região I, já que a mesma localiza-se na jusante da cidade e está próxima à rodovia, contribuindo para um melhor e mais rápido escoamento da produção. Já a torre de transmissão fica na região E, a noroeste da cidade, em uma área de maior altitude, de modo que a recepção do sinal seja melhor.

Questão 02 – Letra C

Eixo cognitivo: I

Competência de área: 4

Habilidade: 16

Comentário: O principal objetivo dessa atividade é obtenção de imagens e outros tipos de dados da superfície terrestre. Os satélites ou sensores remotos correspondem a plataformas de observação que orbitam a Terra em grandes altitudes, sendo capazes de analisar a superfície da Terra em variados aspectos, a partir da captação das variações dos comprimentos de ondas emitidos pelos diversos tipos de cobertura da superfície encontrados na Terra. São vantagens dos satélites: a capacidade de coletarem dados em órbita, a captação abrangente de imagens e as múltiplas finalidades em relação às imagens coletadas.

MÓDULO – A 04

Estrutura interna da Terra

Exercícios de Fixação

Questão 01 – Soma = 02

Comentário: A questão exige do aluno o conhecimento a respeito da constituição físico-química do planeta.

As alternativas incorretas são:

- A assertiva 01, pois a crosta representa proporção muito inferior a 50% do total da massa do planeta.
- A assertiva 04, pois as diferenças nas camadas da Terra se devem à diversidade na composição química e / ou física.
- A assertiva 08, pois não há resfriamento da crosta em direção ao núcleo.
- A assertiva 16, pois a camada que exerce maior influência sobre a litosfera é a astenosfera, sendo esta responsável pela movimentação das placas tectônicas que compõem a litosfera.

Questão 02 – V V V F F

Comentário: A quarta assertiva é falsa, pois os elementos quimícos não se distribuem de forma homogênea na crosta terrestre.

A quinta assertiva está incorreta, pois a Terra é formada por camadas sucessivas, de densidades diferentes, que aumentam da superfície para o centro.

Questão 03 – Soma = 03

Comentário: Litosfera ou crosta terrestre é a camada menos densa da Terra e a mais consistente. É constituída de duas camadas: uma externa, SiAl (15 a 25 km de profundidade), e outra interna, SiMa (25 até 60 km de profundidade). No SiAl, encontramos os elementos químicos que concentram 90% dos minerais formadores das rochas do subsolo da crosta, como o silício, o alumínio, o oxigênio e o ferro.

A assertiva 04 é incorreta, pois o SiMa, ou camada basáltica, é a região em que predominam as rochas vulcânicas, denominadas basalto. Os elementos químicos predominantes nessa camada são o silício e o magnésio.

A assertiva 08 é incorreta, pois o NiFe apresenta duas divisões: núcleo externo, em estado fluido, e núcleo interno, em estado sólido. Ambos são formados por níquel e ferro, além de oxigênio junto com enxofre.

A assertiva 16 está incorreta, pois a crosta terrestre é constituída principalmente por oxigênio, 46%, silício, 28%, alumínio, 8%, e ferro, 5%. A camada superficial da crosta chama-se solo. Logo abaixo dele, encontra-se o subsolo.

A assertiva 32 está incorreta, pois os recursos minerais de origem orgânica são oriundos da decomposição da matéria orgânica acumulada há milhões de anos no interior das rochas e do subsolo.

Questão 04 – Soma = 14

Comentário: A assertiva 01 está incorreta, pois a crosta sólida ou terrestre é uma camada delgada.

Questão 05 – Soma = 13

Comentário: A assertiva 02 está incorreta, pois a crosta continental é formada basicamente por rochas graníticas e a oceânica, por rochas básicas.

A assertiva 16 está incorreta, pois o núcleo da Terra é formado principalmente por níquel e ferro.

Exercícios Propostos

Questão 01 – Letra B

Comentário: Observando a imagem dada no exercício, a denominação correta para os números apresentados é:

I – Núcleo interno

II – Manto

III – Núcleo externo

IV – Crosta

Questão 02 – V V F V F V

Comentário: A terceira assertiva está incorreta, pois a crosta oceânica é composta fundamentalmente de rochas basálticas.

A quinta assertiva está incorreta, pois o núcleo da Terra é formado basicamente por níquel e ferro.

Questão 03 – Letra A

Comentário: A alternativa A está incorreta, pois o SiAl (camada mais externa da Terra) é composto de elementos químicos que concentram 90% dos minerais formadores das rochas do subsolo da crosta, como o silício, o alumínio, o oxigênio e o ferro.

Questão 06 – Letra A

Comentário: A energia solar, ou seja, o calor do Sol, energiza a atmosfera, a biosfera e a hidrosfera. O calor interno da Terra energiza a litosfera, a astenosfera, o manto inferior, o núcleo externo e o núcleo interno.

Questão 09 – Letra B

Comentário: A alternativa A está incorreta, pois a crosta oceânica é formada por rochas basálticas.

A alternativa C está incorreta, pois a astenosfera corresponde à porção superior do manto.

A alternativa D está incorreta, pois a crosta continental é composta de rochas cristalinas e a oceânica, de rochas basálticas.

Seção Enem

Questão 01 – Letra A

Eixo cognitivo: II

Competência de área: 6

Habilidade: 27

Comentário: As classificações da estrutura interna da Terra estão relacionadas aos critérios químico (composição) e físico (comportamento) do planeta. Assim, no modelo da estrutura interna da Terra segundo a sua composição química, são consideradas três unidades estruturais concêntricas (crosta, manto e núcleo), as quais estão separadas por superfícies de descontinuidade. A crosta constitui a zona mais superficial do globo terrestre e pode ser dividida em: crosta continental e crosta oceânica. Ela encontra-se separada do manto pela descontinuidade de Mohorovicic. O manto situa-se desde a base da crosta até a profundidade de 2 900 km e pode ser dividido em manto superior e manto inferior, que está separado do núcleo pela descontinuidade de Gutenberg. O núcleo situa-se a partir dos 2 900 km e pode ser dividido em núcleo externo e núcleo interno.

Já no modelo da estrutura interna da Terra segundo as suas propriedades físicas, o globo terrestre é constituído por quatro regiões: litosfera, astenosfera, mesosfera e endosfera.

A litosfera, uma zona sólida e rígida, compreende a crosta e a parte mais externa do manto superior. A astenosfera, uma zona de baixa rigidez e de comportamento plástico, situa-se desde a base da litosfera até a profundidade de 350 km. A mesosfera, uma zona rígida, estende-se desde a base da astenosfera até a fronteira do manto com o núcleo. A endosfera pode ser dividida em duas regiões: a endosfera externa, líquida, e a endosfera interna, sólida.

Questão 02 – Letra A

Eixo cognitivo: III

Competência de área: 6

Habilidade: 28

Comentário: Assim como diz o enunciado da questão, estudar o planeta Terra é sempre um desafio. Dessa forma, a integração dos métodos diretos, como o estudo de afloramentos rochosos, aos métodos indiretos, como a propagação de ondas sísmicas, é fundamental para compreensão da estrutura interna da Terra. Em outras palavras, os métodos diretos analisam os materiais do interior da Terra, que estão disponíveis na superfície ou próximos desta. Por meio desses métodos, estudam-se, também, os afloramentos rochosos, o material das partes mais profundas da litosfera que afloram, trazidos à superfície pela atividade vulcânica, e a analisam-se os dados de minas e sondagens. Esse estudos revelam as condições físico-químicas do interior da Terra. Os métodos indiretos, predominantemente geofísicos, incluem a interpretação de dados de meteoritos, através da análise química de seus materiais; de ondas sísmicas; de estudos gravimétricos, que nos fornece informações das dimensões, forma e massa da Terra; e do magnetismo terrestre, que ao estudar as variações do campo magnético terrestre permite inferir importantes propriedades do interior da Terra. A existência do campo magnético implica a existência de fluxos de correntes elétricas em movimento. As opções B, C, D, e E estão incorretas, pois citam os tipos métodos e suas descrições inadequadamente.

MÓDULO – B 01

Crescimento e distribuição da população

Exercícios de Fixação

Questão 01

Comentário:

A) Queda da mortalidade (infantil, infantojuvenil e materna) que, no século XIX e depois no XX, espalhou-se nos países do Sul (na Índia, por exemplo, a partir dos anos 1920), avanços da Medicina e da Farmacêutica, difusão de comportamentos higiênicos e progresso técnico-agrícola que permitiu uma alimentação mais regular e variada. Além disso, as pessoas idosas vivem mais tempo, em decorrência da melhora, desde os anos 1970, da Medicina e das infraestruturas sanitárias.

O crescimento populacional mundial resulta da queda da taxa de mortalidade, decorrente da revolução médico-sanitário ocorrida na década de 1950 – melhoria das condições sanitárias, maior acesso ao sistema médico hospitalar, utilização intensiva dos antibióticos, da urbanização, do aumento da produção e da produtividade de alimentos, de melhores condições sociais que imprimem maior longevidade à população. Esses processos atingem, particularmente no século XX, os países subdesenvolvidos, cuja base demográfica é gigantesca, multiplicando rapidamente a população.

B) 1. Paris, na França. 2. Teerã, no Irã.

O enunciado da questão cita a capital dos países França e Irã e, portanto, refere-se, respectivamente, às cidades de Paris e Teerã.

C) Que o estudante reconheça que a dinâmica demográfica não perpassa unicamente pelo contingente populacional, mas sim por outros fatores demográficos.

A demografia refere-se à dinâmica populacional e engloba a análise de diversos indicadores humanos e econômicos, não se restringindo apenas à população absoluta. Em razão disso, embora Portugal e Guiné tenham população absoluta semelhante, a observação desse único dado não permite traçar analogia entre a demografia dos dois países.

Questão 02 – Soma = 10

Comentário: Nesse exercício, são explorados os conceitos de país povoado e populoso. É considerado populoso o país que possui uma população absoluta elevada. Contudo, para ser considerado bastante povoado, é necessário que se tenha um número expressivo de pessoas por km².

Ser populoso não significa, necessariamente, que o país é povoado.

A questão solicita uma soma. Cada tópico é acompanhado de um número e no caso de a afirmação ser correta, esses números devem ser somados.

São falsos os tópicos 01, 04, 16, pelas seguintes razões:

01. O Brasil, embora possua uma população absoluta bastante elevada, não é povoado, justamente o que afirma a questão. Isso ocorre porque a população não está muito bem distribuída no território nacional; algumas áreas concentram muito mais pessoas que outras. Em razão disso, o Brasil não está nem entre os 10 países mais povoados do mundo.
04. A alternativa está errada, pois o Brasil não é um país povoado.
16. O fato de se afirmar, novamente, que o Brasil é um país bastante povoado, constitui erro, e, por conseguinte, todo o restante que se afirma nessa alternativa está incoerente.

Questão 03

Comentário: A anamorfose é um tipo de projeção cartográfica utilizada para destacar componentes ou elementos de diversas áreas do conhecimento, como a geográfica ou socioeconômica. O prefixo "a" de negação induz ao formato propositadamente distorcido para que se evidenciem diferenças entre as grandezas observadas, com base na proporção de áreas. A elaboração do mapa da questão reporta à mortalidade infantil. As áreas com maior volume indicam onde o problema é maior e a variação de cores indica a intensidade do processo. A África e o Sudeste Asiático são as localidades com maiores taxas de mortalidade infantil, sendo o centro-oeste da África a localidade com os piores índices. Os menores índices estão em áreas menos avolumadas, como a América Anglo-Saxônica e a Europa.

Questão 04 – Letra B

Comentário: O enunciado afirma que tanto no norte da África quanto na América Latina e no Caribe são verificadas menores taxas de mortalidade que na Europa e proporciona uma explicação para isso. A resposta consiste no fato de que na Europa, região com maior número de idosos, as taxas de mortalidade são mais expressivas que no grupo de países usados como parâmetros de comparação. Porém, é preciso ter em mente que as taxas de mortalidade elevadas nos países europeus não são um reflexo das condições precárias de vida, e sim resultados de taxas elevadas de expectativa de vida, ou seja, são países onde há um grande número de idosos.

Questão 05

Comentário: Essa questão introduz conceitos acerca de curvas de dependência. Estas correspondem a dados estatísticos que definem o comportamento da dinâmica populacional. As razões de dependência demográfica partem da premissa de que a população jovem (0-14 anos) e a idosa (65 anos a mais) podem ser consideradas dependentes da população em idade ativa (15-64 anos).

1. Indicador demográfico 1: Expectativa de vida.

   Explicação: Devido à melhora das condições de vida da população e ao envelhecimento da mesma, ocorre o aumento desse indicador.

   Indicador demográfico 2: Taxa de natalidade.

   Explicação: A redução do número de jovens (redução da taxa de natalidade) contribui para a redução do volume da população adulta em alguns anos, a médio e a longo prazo.

2. Período: 2000-2030

   Justificativa: Período em que a relação de dependência está mais favorável, devido ao maior tamanho da população em idade economicamente ativa, ou em idade de trabalho, em relação à população dependente (crianças e idosos).

Exercícios Propostos

Questão 02 – Letra C

Comentário: O termo "povoado" caracteriza a densidade demográfica de um país, cujo cálculo se faz ao dividir a população absoluta pela área. Dessa forma, a densidade demográfica da China é de 137 hab/km², da França é de 112 hab/km², da Holanda é de 392 hab/km², e da Argentina é de 13 hab/km². Portanto, como mencionado na alternativa C, a Holanda é o país mais povoado.

Questão 03 – Letra D

Comentário: A transição demográfica refere-se à alteração da composição da população, ou seja, aos efeitos que as alterações nos índices de natalidade podem provocar sobre o ritmo de crescimento populacional.
A assertiva IV está incorreta, pois o Brasil não se encontra na primeira fase da transição demográfica, uma vez que se tem verificado no país quedas acentuadas nas taxas de fecundidade e de mortalidade. De acordo com alguns analistas, o Brasil já estaria fora do estágio 3 e ingressando no quarto e último estágio da transição demográfica.

Questão 04 – Letra E

Comentário: A queda da natalidade vivenciada no Brasil segue de maneira geral uma tendência mundial. Todas as regiões brasileiras apresentaram quedas a partir dos anos 1970, e as taxas são todas muito próximas, o que denota a tendência à transição demográfica no final da década de 1990.

Questão 07 – Letra B

Comentário: A alternativa está incorreta, pois a diminuição do índice de crescimento populacional no Brasil começou a ser verificada a partir da década de 1970, devido à expressiva queda na taxa de natalidade em razão da urbanização da população, do maior acesso à informação, do casamento tardio, entre outros.

Questão 09 – Letra C

Comentário: A observação dos gráficos da média do número de filhos por mulher e da porcentagem da população do mundo desenvolvido com 65 anos ou mais permite concluir que o constante aumento do número de pessoas com 65 anos ou mais está diretamente relacionado ao aumento da expectativa de vida e à diminuição da taxa de fertilidade por mulher em todos os países como tendências mundiais.

Seção Enem

Questão 01 – Letra D

Eixo cognitivo: II

Competência de área: 4

Habilidade: 17

Comentário: A questão contém um gráfico que mostra as modificações entre os anos de 1940-2000 na distribuição de postos de trabalho da população economicamente ativa.

A alternativa A está incorreta, pois a distribuição de postos de trabalho no setor agropecuário mudou em razão da mecanização do setor primário, o que liberou a mão de obra para os centros urbanos.

A alternativa B está incorreta, pois não houve deslocamento de pessoas do setor industrial para o agropecuário, como consequência do aumento do subemprego nos centros urbanos.

A alternativa C está incorreta, pois não houve deslocamento de pessoas do setor terciário para o secundário em função do desemprego estrutural. Ocorreu justamente o contrário, pois a falta de qualificação, muitas vezes, leva a população em direção ao subemprego.

A alternativa E está incorreta, pois, para que ocorra aumento de produção, não há, necessariamente, que aumentar o número de pessoas empregadas no setor, pois a modernização é capaz de fazer com que a produtividade cresça.

Questão 02 – Letra A

Eixo cognitivo: III

Competência de área: 2

Habilidade: 8

Comentário: De acordo com o pensamento neomalthusiano, o controle de natalidade é considerado como sendo vital para o desenvolvimento econômico do país, pois gastos menores com políticas assistencialistas permitem maiores investimentos em setores produtivos, o que mais tarde pode ser revertido para a sociedade.

MÓDULO – B 02

Teorias demográficas e estrutura da população

Exercícios de Fixação

Questão 01 – Letra C

Comentário: Esse exercício explora as teorias demográficas. O neomalthusianismo é a teoria abordada. Ela defende o controle de natalidade, por meio de políticas oficiais, e atribui à situação de miséria do mundo subdesenvolvido ao acelerado crescimento populacional. A alternativa que remete a essa temática é a C. As outras não contemplam essa ideia.

Questão 02

Comentário:

A) O processo de transição demográfica em curso no Brasil é fruto do avanço da urbanização. Nas cidades com maior acesso aos métodos anticoncepcionais, ocorre uma queda progressiva na taxa de natalidade e, consequentemente, uma redução no número de jovens. Nas cidades, ocorre também um maior acesso ao atendimento médico-hospitalar e ao saneamento básico, além de uma melhoria nas condições de vida da população, o que permite o aumento da expectativa de vida, refletido pelas projeções do segundo gráfico, que destaca o aumento de "super idosos" para o ano de 2050.

B) Um dos possíveis impactos da transição demográfica brasileira sobre as políticas públicas está relacionado com o custo da previdência social, pois, com o aumento do número de idosos recebendo a aposentadoria por mais tempo, é necessário o aumento da arrecadação para garantir a manutenção desse benefício. Outro impacto é a necessidade de criar infraestrutura médico-hospitalar e de lazer para atender essa população cada vez maior.

Questão 03 – Letra A

Comentário:

A) Embora as colunas dos anos 2000 e 2050 sejam bastante parecidas quanto ao percentual, elas se referem a dois momentos bastante diferenciados do ponto de vista demográfico. Nos anos 2000, a população potencialmente inativa é, em grande parcela, formada por crianças e jovens menores de 18 anos. O gráfico apresentado mostra a tendência de queda observada no período anterior (1980) do peso da população inativa em relação à população economicamente ativa. Em 2050, a população inativa deve passar a ser composta de pessoas com mais de 65 anos de idade, em sua maioria. Isso pode ser verificado através do gráfico já a partir de 2030, com a tendência de alta do peso da população economicamente inativa sobre a ativa.

B) Podemos apontar como causas:
- a redução contínua e expressiva da taxa de fecundidade, ou seja, do número de filhos por mulher. Essa redução, por sua vez, é causada pela difusão de um novo modelo familiar de tamanho cada vez mais reduzido em virtude do crescente aumento da população urbana e da maior inserção da mulher no mercado de trabalho;
- o aumento da expectativa de vida que favorece a participação cada vez maior dos idosos no total da população brasileira, com o consequente aumento daqueles no total da população economicamente inativa do país.

Questão 04

Comentário: A questão aborda a temática sobre as pirâmides etárias.

A) Pirâmide I – Alta natalidade, baixa expectativa de vida.

Pirâmide II – Elevada expectativa de vida, predomínio do número de adultos.

Pirâmide III – Pequenas taxas de natalidade, elevada expectativa de vida, elevada população de idosos.

B) Pirâmide I – Típica de países pobres, como os africanos (por exemplo, a Nigéria).

Pirâmide II – Típica de países em vias de desenvolvimento (como o Brasil).

Pirâmide III – Típica de países ricos (por exemplo, a Alemanha).

C) Países que têm a pirâmide etária, como a III, normalmente estimulam, por meio de benefícios, o aumento da natalidade. Esse auxílio pode vir por meio de benefícios para famílias com mais de um filho, extensos períodos de licença-maternidade e uma série de assistências promovidas pelo Estado.

Questão 05 – Letra A

Comentário: A questão trata de conceitos acerca de produtividade, de emprego e de desemprego.

A alternativa A está correta, pois o desemprego estrutural é consequência da grande mecanização que ocorre no setor produtivo como forma de elevar a produtividade e de reduzir custos.

A alternativa B está errada, pois maior produtividade não requer grande emprego de mão de obra, porque o setor produtivo pode ser mecanizado.

A alternativa C está incorreta, pois o crescimento industrial não está atrelado obrigatoriamente à geração de empregos, em razão da mecanização.

A alternativa D está incorreta, já que a indústria não privilegia o emprego de mão de obra barata e sem qualificação, em detrimento da capacidade e produtividade dos trabalhadores.

A alternativa E está incorreta, porque a modernização tecnológica, o trabalho qualificado e o desemprego são decorrências da atual forma de composição do setor produtivo.

Exercícios Propostos

Questão 03 – Letra B

Comentário: A questão aborda a temática referente ao estudo das pirâmides etárias. Estas correspondem a uma ilustração gráfica que retrata a distribuição de uma dada população em diferentes grupos etários. Esse gráfico é formado por dois conjuntos de barras que dividem os indivíduos pelo sexo e pela idade.

A pirâmide I reprsenta um país subdesenvolvido, pois a base larga retrata elevadas taxas de natalidade, e o topo afilado, uma pequena expectativa de vida. Ao passo que a pirâmide II, com uma base mais estreita, indica uma menor natalidade, e o topo mais largo, uma maior longevidade.

A assertiva B está incorreta, pois o gráfico I não representa um país do Leste Europeu. Embora alguns países pertencentes ao Leste Europeu vivenciem uma situação econômica problemática (desde o desmantelamento da antiga URSS), ainda assim possuem taxas de natalidade mais baixas que aquelas verificadas em alguns países da Ásia e da África, por exemplo.

Questão 04 – Soma = 07

Comentário: A anamorfose é usada em várias áreas do conhecimento, pois constitui uma importante ferramenta para análises comparativas. Muitos alunos encontram dificuldades em analisar os dados nesse tipo de projeção, já que os mesmos são representados de uma forma diferente da habitual. Nas anamorfoses, a superfície de cada espaço cartografado muda proporcionalmente segundo uma determinada variável. Os dados estatísticos, normalmente aplicados nessa transformação, são os de população, Produto Interno Bruto (PIB), exportação de produtos manufaturados, mortalidade, entre outros.

A assertiva 08 está incorreta, pois os gráficos I e II não permitem constatar que os países de representatividade absoluta da população são também os que têm maior destaque quanto ao Produto Nacional Bruto (PNB).

A assertiva 16 está incorreta, pois a expressiva disparidade representada pelo Brasil, em I e II, está relacionada com o seu menor Produto Interno Bruto, quando comparado aos demais países. A assertiva 32 está incorreta, pois os países que produzem maiores quantidades de riquezas não são, necessariamente, aqueles nos quais a população vive em melhores condições.

Questão 06 – Letra B

Comentário: A questão aborda a dinâmica demográfica da Rússia. Por todo o planeta, as taxas de natalidade vêm caindo nos últimos 50 anos. Para algumas nações, o declínio da população é uma realidade. De acordo com dados da ONU, a Rússia terá em 2050 menos de um terço da população que possui atualmente. Essa é uma questão bastante atual, cujo assunto tem sido explorado com bastante regularidade nos principais vestibulares.

A alternativa A está incorreta, pois, ao contrário do que é afirmado, o processo denominado transição demográfica já foi concluído. Na atualidade, a população russa diminuiu até em termos absolutos, o que indica, de fato, uma situação alarmante.

A alternativa C está incorreta, pois não há indícios de que a população aumente seu ritmo de crescimento econômico; além disso, a transição demográfica já é um processo concluído.

A alternativa E está incorreta, pois, na Rússia, os índices de natalidade estão tão baixos que têm alarmado o governo quanto aos problemas que poderão acometer o sistema de assistência previdenciária, devido à redução acentuada da PEA. Desse modo, como forma de tentar amenizar esse problema, o governo tem estimulado os casais a terem filhos. Isso por meio de políticas de incentivo à natalidade, como a premiação das famílias que decidirem aumentar o número de filhos.

Questão 07 – Letra B

Comentário: A questão demanda análise de gráfico. O primeiro remete a um país jovem, pois a maior parte da população possui idade inferior a 20 anos. Já o segundo faz referência a um país maduro, já que há predomínio de adultos.

A) Incorreta. No grupo 1, a maior parte da população possui idade inferior a 20 anos, ou seja, representa um país de jovens.

C) Incorreta. No grupo 1, predominam os jovens, ou seja, há a necessidade de desenvolver políticas voltadas para educação e saúde.

D) Incorreta. No grupo 2, o processo de transição demográfica está concluído.

E) Incorreta. No grupo 2, não é verificado um grande contingente de jovens, ou seja, nesse país, há a necessidade de uma reforma no sistema previdenciário, a fim de que a crescente população de adultos seja assimilada quando se tornar idosa.

Questão 10 – Letra C

Comentário: A partir da observação das pirâmides etárias do Brasil, percebe-se uma grande redução da taxa de natalidade e o aumento da expectativade de vida. Esses dois aspectos são verificados pela base da pirâmide, que diminui, e pelo seu topo, que aumentou.

Seção Enem

Questão 01 – Letra A

Eixo cognitivo: I

Competência de área: 2

Habilidade: 6

Comentário: A questão contém uma tabela que relaciona o grau de escolaridade, o saneamento básico e a taxa de mortalidade infantil.

Com base na análise da tabela, é possível observar que o nível de escolaridade dos pais, principalmente o das mães, reflete sobre as condições socioeconômicas do grupo familiar, ou seja, mesmo que a localidade não disponha de saneamento básico, os pais desenvolvem estratégias simples, como maior higiene da casa, fervura da água, etc., que reduzem consideravelmente as chances de propagação de doenças. Assim, quanto mais elevado o nível educacional das famílias, maior será a condição de sobrevivência dos filhos, mesmo em áreas onde o saneamento básico é deficiente.

Questão 02 – Letra B

Eixo cognitivo: I

Competência de área: 2

Habilidade: 6

Comentário: O período compreendido entre 1950 a 1970 apresentou as maiores taxas de crescimento populacional, o que o caracterizou como um período de explosão demográfica.

Questão 03 – Letra A

Eixo cognitivo: I

Competência de área: 2

Habilidade: 6

Comentário: Na leitura da pirâmide etária, a base do gráfico representa a fecundidade da população. Nas pirâmides apresentadas, a base mais estreita é retratada na zona urbana, o que indica que a fecundidade é menor nessa região. Esse fato se explica pelo maior custo que a criação de um filho requer nas grandes cidades. Além disso, a maior escolaridade e o maior acesso à informação fizeram com que o ritmo da queda de fecundidade na zona urbana fosse maior do que o ocorrido na zona rural.

MÓDULO – C 01

O comércio multilateral

Exercícios de Fixação

Questão 01 – Letra C

Comentário: A questão explora a temática do desemprego e as causas conjunturais desse problema que assola até os países mais ricos, as quais resultam de fatores econômicos.

A alternativa correta é a C, porque o menor crescimento da economia mundial é verificado a partir da década de 1990. Nessa década, há poucos países dominando o mercado mundial, o que, em razão da intensa modernização e competitividade, intensifica o índice de desemprego.

A alternativa A está incorreta em razão de não haver muitos países dominando o mercado global.

A alternativa B está incorreta, porque não são os países emergentes que dominam metade do mercado mundial.

A alternativa D está errada pelo fato de não haver países emergentes e industrializados dominando, igualmente, o comércio global.

A alternativa E está errada, pois não houve um crescimento elevado da economia mundial entre 1995 e 2005.

Questão 02 – Letra D

Comentário: A questão remete ao conceito de nova Divisão Internacional do Trabalho (DIT). Diferentemente da antiga DIT, a nova Divisão Internacional do Trabalho se limita a segregar os países exportadores de produtos manufaturados dos exportadores de matéria-prima. Devido a isso, a alternativa correta é a D, pois reflete justamente essa afirmação.

A alternativa A está incorreta por afirmar que a nova DIT é uma reprodução da clássica divisão do trabalho.

A alternativa B está incorreta, pois afirma que há, na atualidade, uma rede hierarquizada e cristalizada de novos países informatizados; os países centrais continuam sendo os principais detentores de tecnologia.

A alternativa C está incorreta, porque as cidades globais não são espaços exclusivos dos produtores de alto valor agregado. Elas possuem uma relativa influência no cenário mundial, porém nem todas se encontram em um mesmo estágio, ou seja, algumas dessas cidades não são ícones da nova DIT.

A alternativa E está incorreta por mencionar que há na nova DIT uma exclusão dos países de economia dependente, em razão de não serem capazes de gerar tecnologia. A Índia, nesse caso, configura-se um bom contraexemplo, no sentido de ser dependente e de conseguir gerar tecnologia.

Questão 03 – Letra B

Comentário:

1.

A) No Hemisfério Norte, estão localizadas as principais e maiores economias do mundo capitalista que compõem o G-7(8): Estados Unidos, Japão, Canadá, França, Alemanha, Inglaterra, Itália e (Rússia). São países de base econômica industrial, com elevada produção e pesados investimentos em P&D e alta tecnologia embarcada em inúmeros de seus produtos.

B) O Hemisfério Norte é chamado de hemisfério das terras emersas, local de concentração dos maiores contingentes populacionais do mundo. Além disso, nos países do G-7(8), existe a população com maior poder aquisitivo, o que aquece o mercado de produtos de alto valor agregado, como automóveis, eletroeletrônicos, aviões e uma enorme gama de serviços sofisticados.

2.

A) O Hemisfério Sul é caracterizado basicamente por América Latina e África. Seus países componentes sofrem com problemas relacionados à má distribuição de renda, que dificulta o acesso a qualquer tipo de bens, na proporção de seu valor agregado, o que dificulta ou restringe seu comércio intrazonal. Podemos levar em consideração também: as redes de infraestrutura incompletas, mal articuladas e com altos custos; excessiva tributação e burocratização.

B) São países que, em sua maioria, comercializam produtos primários de baixo valor agregado (*commodities*), com baixo valor de participação no comércio mundial.

Questão 04 – Letra D

Comentário: A questão aborda o comércio internacional.

A alternativa A está incorreta por mencionar que os países pobres vêm elevando as tarifas alfandegárias impostas aos produtos dos países ricos. É bom ter em mente que o poder de decisão de um país desenvolvido frente a um subdesenvolvido é pequeno.

A alternativa B está incorreta, porque a concessão de subsídios é uma prática adotada, principalmente, por países ricos. Os fazendeiros das nações ricas são os que mais se beneficiam com os subsídios.

A alternativa C é incorreta pelo fato de a maioria dos países pobres não terem condições de impor restrições à entrada de produtos de países ricos, pois a economia, ainda frágil, necessita, por vezes, de ajuda econômica dos mesmos. Caso houvesse, de fato, restrições, essas nações poderiam ser rechaçadas pelas nações desenvolvidas.

A alternativa E é incorreta em razão de mencionar que o desempenho econômico de países pobres e ricos é semelhante.

Exercícios Propostos

Questão 03 – Letra C

Comentário: A assertiva C está correta, pois o saldo comercial foi crescente até 2006, passando, então, a sofrer redução.

A assertiva A está incorreta. Os valores mais baixos de importações, exportações e saldo comercial ocorreram no ano de 2001.

A assertiva B está incorreta. Ocorreu um crescimento do valor das exportações e das importações.

A assertiva D está incorreta. O gráfico não oferece dados para estabelecer os parceiros comerciais do Brasil.

A assertiva E está incorreta. Não ocorreu retração, e sim aumento das importações; portanto, houve redução do saldo comercial.

Questão 04 – Soma = 18

Comentário: A assertiva 01 está incorreta, pois os elevados índices de pobreza no continente africano e asiático são explicados principalmente pela concentração de renda.

A assertiva 04 está incorreta, pois a agricultura itinerante é mais utilizada por aqueles de menor capital.

A assertiva 08 está incorreta, pois Rússia, Japão e Itália não são grandes exportadores de grãos.

Questão 06 – Letra E

Comentário: A questão aborda a temática em torno da crise financeira, iniciada nos Estados Unidos, que ocorreu em 2008, e que, rapidamente, se alastrou por todo o mercado mundial.

A assertiva I está incorreta, pois a diminuição da produção industrial foi responsável por uma diminuição da emissão de dióxido de carbono na atmosfera.

A assertiva IV está incorreta, pois não houve aumento da concentração de enxofre em razão da retração da produção nas pequenas siderúrgicas.

Questão 07 – Letra C

Comentário: Em 2011, o Brasil venceu os Estados Unidos em um conflito comercial na OMC (Organização Mundial do Comércio). Os estadunidenses acusaram o Brasil de prática de *dumping* nas exportações de suco de laranja, mas não obtiveram êxito. Em 2012, com outra medida de caráter protecionista, os Estados Unidos utilizaram uma barreira fitossanitária contra a entrada do suco de laranja brasileiro, o uso do agrotóxico carbendazin. Uma das consequências foi a queda do preço da laranja e prejuízos para os agricultores brasileiros.

Questão 09 – Letra A

Comentário: A questão aborda a temática em torno da crise mundial que se delineou nos EUA e se expandiu para o restante do mundo.

A alternativa A está incorreta, pois em um ambiente globalizado não é possível se criar um ambiente econômico protegido de qualquer crise.

Questão 10 – Letra A

Comentário: Países desenvolvidos como os Estados Unidos, o Japão e parte da União Europeia são protecionistas quanto a sua produção agropecuária. Para dificultar a entrada de importados, aplicam tarifas de importação excessivas e muitos promovem subsídios que tornam seus produtos mais competitivos no mercado internacional. Essas políticas prejudicam os países subdesenvolvidos exportadores de commodities agrícolas, como o Brasil. Na OMC (Organização Mundial do Comércio), o G-20 reivindica a eliminação dos subsídios dos países.

Seção Enem

Questão 01 – Letra D

Eixo cognitivo: II

Competência de área: 2

Habilidade: 7

Comentário: A sigla BRIC é um acrônimo, criado em novembro de 2001, que faz menção aos quatro principais países emergentes do mundo: Brasil, Rússia, Índia e China.

A alternativa A está incorreta, pois a reunião dos países-membros dos BRIC's não aponta para um novo sistema econômico baseado na superação das desigualdades.

A alternativa B está incorreta, pois a reunião dos BRIC's não remete a um grupo de países que pleiteiam participar do Conselho de Segurança da ONU.

A alternativa C está incorreta, pois a reunião dos BRIC's não aponta para países em que ocorra uma melhoria natural das condições sociais em decorrência da aceleração econômica e da redução do desemprego.

A alternativa E está incorreta, pois a reunião dos BRIC's não aponta para a formação de uma frente diplomática com o objetivo de defender interesses dos países menos desenvolvidos.

Questão 02 – Letra A

Eixo cognitivo: II

Competência de área: 2

Habilidade: 7

Comentário: A globalização promove o acesso da população mundial a todo tipo de produtos independentemente da cultura, dos costumes e das fronteiras nacionais.

Questão 03 – Letra B

Eixo cognitivo: II
Competência de área: 2
Habilidade: 7

A alternativa A está incorreta, pois enquanto os membros tradicionais apresentam PIB acima de um trilhão de dólares, o da África do Sul está na casa de US$ 350 bilhões / ano.

A alternativa C está incorreta, pois a adesão do quinto membro dos BRIC's representa a porta de entrada na África, o que confirma o grupo como o mais importante agrupamento de emergentes.

A alternativa D está incorreta, pois a entrada da África deverá estimular o comércio entre os países-membros dos BRIC's, tendo em vista que é um mercado consumidor em potencial de grande crescimento.

A alternativa E está incorreta, pois a China já é o maior investidor externo no continente e o primeiro, em décadas, a ver a África como mercado consumidor para seus bens de consumo duráveis.

Questão 04 – Letra A

Eixo cognitivo: II
Competência de área: 2
Habilidade: 7

A alternativa B está incorreta, pois todos os países que constituem os BRIC's possuem um setor secundário diversificado, consolidado e muito atraente para novos investimentos.

A alternativa C está incorreta, pois os membros dos BRIC's estão totalmente inseridos no sistema econômico mundial, inclusive ativamente como credores do FMI.

A alternativa D está incorreta, pois alguns dos países dos BRIC's, principalmente a China, têm vários problemas de direitos humanos e desrespeito à legislação trabalhista vigente, além de escândalos frequentes de trabalhos escravo e infantil.

A alternativa E está incorreta, pois a Rússia não é membro da OMC, não tendo, portanto, obrigatoriedade de seguir suas regras.

MÓDULO – C 02

O comércio regionalizado

Exercícios de Fixação

Questão 01 – Soma = 31

Comentário:

01) Correto. Com o NAFTA, os Estados Unidos ampliam seu mercado consumidor, a disponibilidade de recursos minerais e energéticos e de mão de obra barata, inclusive por meio da implantação das indústrias "maquiladoras" no México.

02) Correto. A União Europeia é o bloco cujo processo de integração é o mais avançado, tendo percorrido as quatro fases que compõem a esfera dos blocos econômicos.

04) Correto. A última fase de integração dos países que compõem um bloco é o da política econômica conjunta, resultando na adoção de uma moeda comum.

08) Correto. A APEC é um bloco econômico que agrega um elevado número de países da Ásia e América, apresentando, portanto, disparidade entre os níveis de desenvolvimento de seus membros.

16) Correto. Sendo os maiores países do Mercosul, Brasil e Argentina respondem pelo maior fluxo comercial do bloco, ainda que suas políticas e conjunturas econômicas possam levar, em alguns momentos, a retrocessos no processo de integração.

Questão 02 – Letra A

Comentário: É abordada na questão a temática de blocos econômicos.

A alternativa B está incorreta, pois afirma que o Mercosul nunca visou a qualquer tipo de integração regional.

A alternativa C está incorreta, pois afirma que o Mercosul visa à implantação de uma moeda única e que a sua integração tem a mesma abrangência da UE.

A alternativa D está incorreta, pois os países se reunem em blocos econômicos, de modo a se inserirem de forma mais competitiva no mercado mundial. Desse modo, tanto os países que estão inseridos no Mercosul quanto na União Europeia tiveram suas relações comerciais dinamizadas. O que muda é somente a escala em que ocorrem os avanços.

A alternativa E está incorreta por afirmar que a UE tem colhido fracassos em razão de ser composta de países com recente histórico de conflitos, e por afirmar, ainda, que não há, dentro do Mercosul, histórico de conflitos, pois aconteceram as Guerras da Cisplatina e do Paraguai.

Questão 03 – Letra A

Comentário: A questão aborda a política externa brasileira e o papel geopolítico do país no mundo.

A alternativa incorreta é a A, em razão de o Brasil não buscar uma aproximação com o NAFTA visando à implementação da Alca. Dentro da América Latina, Brasil, Venezuela e Argentina são as nações mais reticentes quanto à formação do bloco.

Questão 04

Comentário: A Turquia é um Estado de maioria muçulmana e seu ingresso na União Europeia é visto com receio pela comunidade europeia. A entrada facilitada da mão de obra turca pode acarretar um estado de xenofobia por parte dos europeus. A proximidade da região com o conturbado Oriente Médio e instabilidades política e socioeconômica internas também deixam os europeus preocupados com a entrada dos turcos na União.

Questão 05 – Letra E

Comentário: O bloco a que se refere o enunciado da questão é a Alba (Alternativa Bolivariana para as Américas), concebida por Cuba e Venezuela, em 2004, como uma alternativa à Alca (Área de Livre Comércio das Américas), bloco proposto pelos EUA. Em 2009, a Alba recebeu uma nova denominação e passou a ser chamada Aliança Bolivariana. Ela possui, atualmente, nove países integrantes: Venezuela, Cuba, Bolívia, Nicarágua, Rep. Dominicana, Honduras, Equador, Antígua e Barbuda e São Vicente e Granadinas.

Exercícios Propostos

Questão 02 – Letra A

Comentário: O mapa II salienta a emergência da bacia do Pacífico no cenário mundial, o que confirma as previsões feitas ainda na década de 1990, do século XX, que apontavam para o fortalecimento dessa área. Ele expressa o deslocamento

do centro de gravidade, antes situado no bloco denominado euroasiático (mapa I), para a região do Pacífico. Essa alteração do centro de poder é alimentada pelo redirecionamento dos investimentos e do transbordamento das riquezas das potências da região e do capital extrarregional.

Questão 03 – Letra D

Comentário: A temática da questão envolve assuntos referentes à expansão da UE. Esse fato favoreceu a expansão do mercado consumidor e do potencial produtivo do bloco.

A alternativa A está incorreta, pois o espaço Schengen não foi criado em função da grande expansão da União Europeia ocorrida em 2005. O Acordo de Schengen, que deu origem ao espaço de mesmo nome, é uma convenção entre países europeus a respeito de uma política de livre-circulação de pessoas no espaço geográfico europeu. Congregam o espaço 24 nações da União Europeia, exceto Bulgária, Romênia, Chipre, República da Irlanda, Reino Unido, e outros três países europeus que não pertencem à União Europeia (Islândia, Noruega e Suíça), mas que aguardam sua implementação. É importante, ainda, salientar que o espaço Schengen não se relaciona com a livre-circulação de mercadorias.

A alternativa B está incorreta, pois, com a expansão ocorrida no bloco europeu, foi verificado um aumento da taxa de desemprego, principalmente em decorrência da maior automação.

A alternativa C está incorreta, pois não se pode afirmar de forma generalizada que ocorreu aumento da renda *per capita* média e da qualidade de vida da população de todo o bloco.

A alternativa D está incorreta, pois não foi verificada a redução dos subsídios agrícolas dos membros antigos, mas sim, um aumento. Não é possível, também, afirmar que as necessidades agrícolas do mercado interno foram supridas com o ingresso de novos países, pois as importações continuaram sendo demandadas.

Questão 05 – Letra D

Comentário: A questão aborda problemas oriundos do processo de expansão da UE. Esta constitui uma das regiões de maior desenvolvimento econômico mundial, porém, para que continue crescendo, é preciso que haja harmonia entre os integrantes do bloco. A expansão do bloco, embora constitua um processo natural, não é nada tranquila, pois demanda investimentos nos países ingressantes de economia mais fragilizada. Além disso, qualquer decisão que necessite ser tomada demanda um consenso de todos os integrantes do bloco, o que acaba tornando os processos bastante morosos. Com isso, em um contexto de crise, as decisões são dificultadas em razão da burocracia, o que torna o bloco mais vulnerável a processos de retrações econômicas, e, em decorrência disso, a tendência aos questionamentos acerca de sua ampliação se intensificam, apesar de ser esta uma opção de crescimento econômico e político do bloco.

Questão 07 – Letra E

Comentário: O Mercado Comum do Sul (Mercosul) foi criado em 1991 pelo Tratado de Assunção, firmado no Paraguai, entre os quatro países fundadores: Brasil, Argentina, Paraguai e Uruguai.

A alternativa A está incorreta, pois a criação do GATT não representou um atraso nas relações internacionais, uma vez que foi criado com o intuito de reorganizar o comércio global, por meio da diminuição do protecionismo e pelo estímulo ao livre-comércio.

A alternativa B está incorreta, pois a Alca não foi criada em 1995. Em 1994, iniciaram-se as negociações para a sua criação, porém, em função de não ter ocorrido um consenso entre os futuros integrantes do bloco, este não saiu da fase de negociação.

A alternativa C está incorreta, pois as origens da União Europeia remontam à década de 1950, quando, em 1952, foi criada a Comunidade Europeia do Carvão e do Aço (Ceca) que, mais tarde, por meio do Tratado de Roma, deu origem à Comunidade Econômica Europeia (CEE), a qual, em 1993, pelo Tratado de Maastricht, originou a União Europeia.

A alternativa D está incorreta, pois o Nafta prevê a criação de uma zona de livre-comércio, na qual ocorra a abolição de tarifas aduaneiras (referentes à importação) até 2015. Isso ainda não ocorre, pois, mesmo que uma grande diversidade de produtos já circule livremente entre as nações integrantes do bloco, não ocorre a livre-circulação de trabalhadores, como afirma o enunciado. A fronteira do México com os EUA, local onde está localizado o Muro de Tijuana, é uma das mais vigiadas do mundo na atualidade.

Questão 10 – Letra E

Comentário: Para uma efetiva integração econômica entre os membros de um bloco econômico, observam-se: a zona de livre-comércio, que possibilita uma maior troca entre os países associados; a união aduaneira, que possibilita a intensificação do intercâmbio comercial; o mercado comum, que é uma etapa de comércio totalmente integrado; e, finalizando, a união econômica e monetária, em que a atividade comercial, as trocas de capital e a circulação de investimentos fluem entre os países associados, sem restrições.

A União Europeia constitui uma união econômica e monetária. O Nafta corresponde a uma união aduaneira, enquanto o Mercosul se encontra em uma primeira etapa de integração, com o objetivo de constituir uma zona de livre-comércio.

Seção Enem

Questão 01 – Letra E

Eixo cognitivo: IV
Competência de área: 2
Habilidade: 9

Comentário: A alternativa A está incorreta, pois a participação da Alemanha na União Europeia não dificulta a livre-iniciativa econômica.

A alternativa B está incorreta, pois a participação da Alemanha na União Europeia favorece o crescimento de sua economia.

A alternativa C está incorreta, pois a participação da Alemanha na União Europeia amplia as oportunidades de crescimento econômico.

A alternativa D está incorreta, pois a participação da Alemanha na União Europeia não assegura que os empregos serão garantidos no país.

Questão 02 – Letra B

Eixo cognitivo: II
Competência de área: 4
Habilidade: 17

Comentário: A assertiva A está incorreta, pois Portugal, Espanha, Irlanda, Grécia e Itália participam da zona do Euro.

A assertiva C está incorreta, pois PIIGS é um acrônimo de conotação pejorativa, originalmente utilizado na imprensa, sobretudo britânica, para referir-se ao conjunto das economias dos países Portugal, Itália, Irlanda, Grécia e Espanha.

A assertiva D está incorreta, pois Grécia e Espanha, de acordo com a tabela apresentada, alcançaram um déficit fiscal superior a 9%.

A assertiva E está incorreta, pois os países mais endividados não estão situados no Leste Europeu.